

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_25_» _____ января _____ 2023г.

Попова Анна Владиславовна

Вавилова Екатерина Михайловна

**ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 25 от 17 января 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 6 от 17 января 2023 г.)*

Москва 2023

УДК 34(073)
ББК 67
П58

Рецензент: Баракина Е.Ю., канд. юрид. наук, ст. преподаватель Департамента международного и публичного права Юридического факультета.

А.В. Попова, Е.М. Вавилова

Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)

Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент международного и публичного права Юридического факультета.

В рабочей программе дисциплины раскрыты содержание дисциплины, учебно-тематический план изучения дисциплины, содержание семинаров, практических занятий, учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины.

При подготовке учебно-методического комплекса использована Справочно-информационная система «Консультант Плюс».

Попова Анна Владиславовна

Вавилова Екатерина Михайловна

Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)

Рабочая программа дисциплины

© Попова А.В., Вавилова Е.М. 2023
© Финансовый университет, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплин с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)

2. Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

для профиля «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПКП-1	Способность квалифицированно интерпретировать международные правовые акты, регулирующие международные финансовые и экономические отношения	1. Понимает значение международных правовых актов в регулировании финансовых и экономических отношений	<i>Знать:</i> тенденции и закономерности развития законодательства, регулирующего финансовые и экономические отношения; информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; международные стандарты в сфере работы с информационными технологиями. <i>Уметь:</i> находить и выбирать наиболее содержательные и эффективные информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации; анализировать и систематизировать передовой опыт создания проектов в юридической практике.
		2. Грамотно применяет нормы права, регулирующие международные финансовые и экономические отношения	<i>Знать:</i> методологию, методику и технику рационального и эффективного поиска и использования знаний. <i>Уметь:</i> применять в процессе научного исследования законы логики, основы критического мышления для проведения научного исследования и создания проектов.
		3. Осуществляет толкование международных правовых актов в целях устранения пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности	<i>Знать:</i> правила постановки и решения научных проблем в юриспруденции; основы обработки и систематизации юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать международные правовые акты; использовать навыки создания цифровых проектов в профессиональной деятельности юриста.

ПКП-2	Способность проводить анализ и давать квалификацию явлениям, событиям и фактам международной экономической и финансовой жизни	1. Обосновывает принимаемые решения в рамках поставленной задачи и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, явлениями, событиями и фактами международной экономической и финансовой жизни	<i>Знать:</i> международно-правовые основы взаимодействия различных субъектов правоотношений в финансово-экономической сфере. <i>Уметь:</i> анализировать текущие и перспективные межгосударственные и международные финансовые отношения на предмет их правового регулирования.
		2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы, содержащиеся в международных правовых актах	<i>Знать:</i> законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений с целью последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм. <i>Уметь:</i> обобщать и анализировать российское законодательство и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений для последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм.
		3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики	<i>Знать:</i> приемы и способы реализации норм материального и процессуального права; правоприменительную практику в рамках реализации финансовых и экономических правоотношений; тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; основы применения международных стандартов в сфере работы с информационными технологиями. <i>Уметь:</i> проводить анализ внешней и внутренней экономической среды, её влияние на различные правовые институты в текущей и долгосрочной перспективах; применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации.

для профиля «Экономическое право»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работы в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов	<i>Знать:</i> виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий.
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении	<i>Знать:</i> виды гражданско-правовых договоров. <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры.
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации	<i>Знать:</i> формы и виды претензионно-исковой работы. <i>Уметь:</i> вести претензионно-исковую работу в организации
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права. <i>Уметь:</i> составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности
		2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<i>Знать:</i> законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. <i>Уметь:</i> применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.

	судопроизводства.	3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	<i>Знать:</i> приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства <i>Уметь:</i> осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий
--	-------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Международно-правовое регулирование цифровой экономики») для профиля «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)» и (Модуль «Право цифровой экономики») для профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. и 108	108
Аудиторные занятия	34 / 16	34
<i>Лекции</i>	16 / 8	16 / 8
<i>Семинары</i>	18 / 8	18 / 8
Самостоятельная работа	74 / 92	74 / 92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и особенности проектной деятельности

Понятие проектной деятельности. Теоретические основы

педагогического проектирования.

Специфика организации проектной деятельности в образовании. Роль проектной деятельности в образовании.

История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.

Становление и развитие проектной деятельности в России.

Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности

Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.

Этапы проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них.

Цифровые проекты в юридической деятельности: объекты и предмет проектирования. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии.

Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений.

Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов.

Тема 3. Качественные и количественные параметры цифровой проектной деятельности юриста

Продукты проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

Методы проектно-исследовательской деятельности. Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления IT-процессами.

Особенности юридической работы с поставщиками IT-услуг.

Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности

Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. Требования к презентации и публичной защите проекта.

Виды презентаций проекта. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Критерии оценивания проектной деятельности.

Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов.

Метод экспертных оценок в проектировании.

Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов.

Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.

5.2. Учебно-тематический план

для очной / очно-заочной форм обучения

№ № п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	26 / 27	8 / 4	4 / 2	4 / 2	18 / 23	свободная коммуникация, дискуссия, аналитические сообщения
2	Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности.	28 / 27	8 / 4	4 / 2	6 / 2	18 / 23	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; аналитические сообщения.
3	Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	26 / 27	8 / 4	4 / 2	4 / 2	18 / 23	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; работа в малых группах/деловая игра по теме.
4	Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	30 / 27	8 / 4	4 / 2	4 / 2	20 / 23	свободная коммуникация; защита проектов с презентаций
В целом по дисциплине		108 / 108	34 / 16	16 / 8	18 / 8	74 / 92	Контрольная работа
Итого в %			31 / 15	47 / 50	53 / 50	69 / 85	

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	1. Понятие проектной деятельности. 2. Теоретические основы педагогического проектирования. 3. Специфика организации проектной деятельности в	свободная коммуникация, дискуссия,

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
	образовании. 4. Роль проектной деятельности в образовании. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-23 из раздела 9: 1-5	аналитические сообщения
Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности.	1. Цифровые проекты в юридической деятельности. 2. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. 3. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. 4. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-23 из раздела 9: 1-5	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; аналитические сообщения.
Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	1. Особенности процесса цифровой трансформации юридической службы. 2. Вопросы применения различных методологий, фреймворков и моделей управления ИТ-процессами. 3. Особенности юридической работы с поставщиками ИТ-услуг. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-23 из раздела 9: 1-5	свободная коммуникация; устный опрос/тестирование; работа в малых группах/деловая игра по теме.
Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	1. Стандарты управления цифровыми проектами в юридической индустрии. 2. Требования к презентации и публичной защите проекта. 3. Виды презентаций проекта. 4. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. 5. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 6. Особенности договорной работы с поставщиками цифровых решений. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-23 из раздела 9: 1-5	свободная коммуникация; защита проектов с презентаций

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности	1. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. 2. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи и У.Х. Килпатрик. 3. Становление и развитие проектной деятельности в России.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Цифровые проекты в юридической деятельности.	1. Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них. 2. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. 3. Этапы проектной деятельности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 3. Качественные и количественные параметры проектной деятельности юриста	1. Продукты проектной деятельности. 2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. 3. Методы проектно-исследовательской деятельности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение практико-ориентированных заданий по теме.
Тема 4. Анализ условий для реализации проектной деятельности	1. Критерии оценивания проектной деятельности. 2. Системы и способы контроля качества цифровых юридических проектов. 3. Метод экспертных оценок в проектировании. 4. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. 5. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к защите проекта.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» студенты пишут контрольную работу.

Задания контрольной работы состоят из теоретического вопроса и практико-ориентированного задания.

Примеры вариантов контрольной работы:

Вариант 1.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Специфика организации проектной деятельности в образовании».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Правосудие в Российском государстве», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;
2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект

Вариант 2.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос «Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное».

Задание 2. Выполните практико-ориентированное задание.

Вам предложено подготовить проект «Международный суд при ООН», для чего Вам необходимо:

1. Разработать оптимальный жизненный цикл проекта, охарактеризовав его основные стадии;
2. Разработайте концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, определив: цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект.

Примеры типовых практико-ориентированных заданий

Задание 1. Установите соответствие между этапами работы над проектом и содержанием работы на каждом этапе:

Этап работы над проектом:	Содержание работы на этом этапе:
1) Планово-организационный	А) Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое применение работы
2) Исследовательский	Б) Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов.

3) Анализ и обобщение 4) Презентация проекта 5) Практическая значимость	Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта В) Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты Г) Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт Д) Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальности
--	--

Задание 2. Выберите тему индивидуального исследовательского проекта по специальности «Международное экономическое право» по согласованию с преподавателем. Заполните строки в приведенной ниже форме.

1. На каком этапе работы над проектом идет выбор темы?

2. Определение цели проекта это _____

3. Что необходимо сделать на этапе исследования? _____

4. Продолжите фразу: Исследовательский – это _____

Задание 3. Разработайте технологическую карту проекта, тема которого предварительно согласована с преподавателем по следующим критериям: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.

Примерные темы для обсуждения на семинарском занятии

1. Исследование проблемных вопросов и определение актуальной темы для индивидуального проекта

2. Определение методов, предмета и объекта исследования

3. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

4. Предварительное оформление результатов индивидуального проекта.

5. Анализ положений стратегии развития корпоративного законодательства.

6. Выявление и анализ проблемных вопросов закрепления отдельных правил, регулирующих корпоративные отношения.

7. Определение актуальной темы проекта, разрабатываемой в коллективе.

8. Теоретико-методологический обзор проблемы, включенной в коллективный проект.

9. Сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

10. Предварительное оформление результатов коллективного проекта.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Цифровое право как комплексный межотраслевой правовой институт – это:

- вторичное правовое образование, объединяющее нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием цифровых данных;
- новая отрасль права;
- системная правовая доктрина информационного общества;
- совокупность норм гражданского права.

2. В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации?

- в Конституции Российской Федерации;
- в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в Гражданском кодексе Российской Федерации.

3. Медиатизация как свойство цифровой информации означает, что:

- она участвует в коммуникации через посредника;
- необходимым элементом отношений с участием цифровой информации является техническая система;
- свойствами медиасреды при регулировании отношений, связанных с цифровой информацией, можно пренебречь;
- коммуникация с использованием цифровых данных регулируется только техническими нормами.

4. Данные в цифровой форме – это:

- информация, представленная в виде дискретных символов;
- сведения о техническом регулировании;
- один из видов информации;
- информация, которая не может быть представлена в виде электронного документа.

5. Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ, информация

– это:

- коммуникация;
- данные;
- сведения;
- сообщения;
- факты.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения программы бакалавриата (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

для профиля «Международное экономическое право с частичной реализацией на английском языке»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
-------------	---	---	-----------------------------

Способность квалифицированно интерпретировать международные правовые акты, регулирующие международные финансовые и экономические отношения (ПКП-1)	1. Понимает значение международных правовых актов в регулировании финансовых и экономических отношений	Знать: тенденции и закономерности развития законодательства, регулирующего финансовые и экономические отношения; информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности; международные стандарты в сфере работы с информационными технологиями. Уметь: находить и выбирать наиболее содержательные и эффективные информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации; анализировать и систематизировать передовой опыт создания проектов в юридической практике.	Задание Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности». Укажите источники, из которых заимствованы термины.
	2. Грамотно применяет нормы права, регулирующие международные финансовые и экономические отношения	Знать: методологию, методику и технику рационального и эффективного поиска и использования знаний. Уметь: применять в процессе научного исследования законы логики, основы критического мышления для проведения научного исследования и создания проектов.	Задание Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта.

	3. Осуществляет толкование международных правовых актов в целях устранения пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности	Знать: правила постановки и решения научных проблем в юриспруденции; основы обработки и систематизации юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: анализировать и толковать международные правовые акты; использовать навыки создания цифровых проектов в профессиональной деятельности юриста	Задание Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Международное экономическое право»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.
Способность проводить анализ и давать квалификацию явлениям, событиям и фактам международной экономической и финансовой жизни (ПКП-2)	1. Обосновывает принимаемые решения в рамках поставленной задачи и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, явлениями, событиями и фактами международной экономической и финансовой жизни	Знать: международно-правовые основы взаимодействия различных субъектов правоотношений в финансово-экономической сфере. Уметь: анализировать текущие и перспективные межгосударственные и международные финансовые отношения на предмет их правового регулирования.	Задание Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта
	2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы, содержащиеся в международных правовых актах	Знать: законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений с целью последующего квалифицированного осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм. Уметь: обобщать и анализировать законодательство РФ и международные правовые акты в сфере регулирования финансовых и экономических отношений для последующего квалифицированного	Задание Разработайте «Памятку по составлению плана»

		осуществления финансово-правовой деятельности в точном соответствии с законом и обеспечения соблюдения финансово-правовых норм.	
	3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики	<i>Знать:</i> приемы и способы реализации норм материального и процессуального права; правоприменительную практику в рамках реализации финансовых и экономических правоотношений; тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды; основы применения международных стандартов в сфере работы с информационными технологиями. <i>Уметь:</i> проводить анализ внешней и внутренней экономической среды, её влияние на различные правовые институты в текущей и долгосрочной перспективах; применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации.	Задание. Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) Задание. Подготовьте отчет о работе над проектом

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний для профиля «Экономическое право»

Компетенция	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов	<i>Знать:</i> виды юридических документов, создаваемые с применением цифровых технологий. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, с использованием цифровых технологий.	Задание Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности с применением цифровых технологий». Укажите источники, из которых заимствованы термины.

исковую работы в организации (ПКП-3)	2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении	Знать: виды гражданско-правовых договоров. Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры.	Задание Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта.
	3. Ведет претензионно-исковую работу в организации	Знать: формы и виды претензионно-исковой работы. Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации	Задание Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Формы, виды и структурные элементы претензионно-исковой работы в организации»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.
Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	Знать: нормативно-правовые основы юридического консультирования, способы и приемы толкования норм права. Уметь: составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	Задание Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения,

(ПКП-4)			которые могут препятствовать реализации проекта (применительно к форме юридического заключения)
	2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<i>Знать:</i> законодательство РФ в сфере осуществления примирительных процедур среди участников спорных правоотношений. <i>Уметь:</i> применять эффективную методику (приемы и способы) проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.	Задание Разработайте план проведения примирительной процедуры среди участников спорных правоотношений по конкретному делу
	3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	<i>Знать:</i> приемы и способы защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства <i>Уметь:</i> осуществлять защиту интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий	Задание. Разработайте систему количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) в сфере защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
5. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом.
6. Становление и развитие проектной деятельности в России
7. Критерии и требования к выбору темы проекта.
8. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
9. Классификации и типология проектов.
10. Основные этапы организации проектной деятельности и их характеристика.
11. Технологическая проработка учебного проекта по формуле «Пять «П» проектной деятельности: характеристика.

12. Разработка дидактического материала по планированию проектной деятельности с помощью Интеллект-карт по Тони Бьюзену.

13. Разработка дидактического материала по планированию проектной технологии World cafe.

14. Планирование учебного проекта по конкретной дисциплине, изучаемой в рамках специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное экономическое право (с частичной реализацией на английском языке)».

15. Опыт использования Интеллект-карт и проектной технологии World cafe при реализации комплексных судебных проектов.

16. Электронные ресурсы для проекта.

17. Электронные таблицы в проектной работе

18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

19. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

20. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.

21. Публичная защита проекта и требования к ней.

22. Понятие и разновидности методов проектно-исследовательской деятельности.

23. Методы и критерии оценивания проектов.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 г. №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (послед. ред.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.

5. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (послед. ред.) "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

6. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (послед. ред.) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3451.

8. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 "О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.03.2022.

9. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

10. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 07.12.2019) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2019.

11. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

12. Проект Стратегии. Стратегия Умный город – 2030. Вводные

материалы и общие принципы. 111 с. URL: https://ict.moscow/docs/Strategy_Smart_City_v5.pdf (дата обращения 02.01.2023).

13. "Концепция общего регулирования деятельности групп компаний, развивающих различные цифровые сервисы на базе одной "Экосистемы" / Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://economy.gov.ru> по состоянию на 28.05.2021.

14. «ГОСТ Р ИСО 8373—2014 «Национальный стандарт Российской Федерации, роботы и робототехнические устройства. Термины и определения». URL: [http:// docs.cntd.ru/document/1200118297](http://docs.cntd.ru/document/1200118297) (доступ: 05.05.2018).

15. "ГОСТ Р 57450–2017 / IEC / TS 62224:2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Серверные домашние системы мультимедиа. Концептуальная модель цифрового управления правами" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2017 N 296-ст) М.: Стандартинформ, 2017.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

16. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

17. Основы управления проектами: учебник / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнеева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А.. Полевого. - Москва: Кнорус, 2020. - 258 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947546> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

18. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

19. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

20. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

21. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509698> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

22. Древис, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древис, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517523> (дата обращения: 11.01.2023) — Текст : электронный

23. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_iskusstvennogo_intellekta/

2. Официальный сайт мэра Москвы [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/14299/5685050/>

3. Исследовательский центр проблем регулирования робототехники и искусственного интеллекта [Электронный ресурс] URL: <https://robogeek.ru/companies/ano-robopravo#>

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю) Методическое обеспечение дисциплины на Информационно-образовательном портале Обеспечение дисциплины на Форуме ИОП	http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog https://portal.fa.ru/Www/phpBB/viewforum.php?f=86
Методические указания по выполнению контрольной работы	Дисциплина «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предусматривает выполнение контрольной работы, которая является одной из форм организации и контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно согласована с преподавателем). Варианты распределяются между студентами преподавателем, ведущим данную дисциплину. Контрольные работы по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» предназначены для наиболее полного усвоения учебного курса. Задачами выполнения контрольной работы являются: - самостоятельное подробное изучение темы учебной дисциплины, предусмотренной заданиями контрольной работы; - формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы и библиографических источников; - развитие умений и навыков рассмотрения и разрешения задач и казусов по дисциплине «Цифровые проекты в юридической практике (проектное обучение)» с использованием источников; - контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента. Необходимо учитывать, что задания носят не только теоретический, но и практический характер, в связи с чем, студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы. При подготовке к экзамену по дисциплине и написании контрольной работы используйте весь массив доступной Вам учебной и методической литературы, а также программу курса. Необходимо проанализировать найденные документы и сделать соответствующие выводы относительно проблематики правового регулирования таможенных правоотношений

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

С.В.Земляк
« 03 » февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ПРОЕКТЫ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Прохоренков П.А., к.т.н.,
доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2023

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	13
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профили: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов	Знать основы составления юридической документации, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов Уметь составлять юридическую документацию, необходимую для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении	Знать основы разработки, составления и оформления гражданско-правовых договоров Уметь разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договора участвовать в заключении гражданско-правовых договоров
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации	Знать основные понятия претензионно-исковой работы в организации Уметь вести претензионно-исковые работы в организации
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	Знать основные понятия юридической консультации основные понятия юридических заключений по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности Уметь осуществлять юридическое консультирование и квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и

	судопроизводства		предпринимательской деятельности
		2.Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Знать основные примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений Уметь проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений
		3.Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	Знать основы интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства Уметь представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2025 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов	Задание 1 Сформируйте глоссарий, состоящий из 15 терминов, по теме «Сущность и структура проектной деятельности с применением цифровых технологий». Укажите источники, из которых заимствованы термины.
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении	Задание 1 Проанализируйте проект (самостоятельно выбрать) по критериям: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта.

		3.Ведет претензионно-исковую работу в организации	Задание 1 Разработайте технологическую карту проекта по теме в рамках специальности «Формы, виды и структурные элементы претензионно-исковой работы в организации»: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1.Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	Задание 1 Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, в интересах которого реализуется проект; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 6) ориентировочный бюджет проекта; 7) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта (применительно к форме юридического заключения)
		2.Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	Задание 1 Разработайте план проведения примирительной процедуры среди участников спорных правоотношений по конкретному делу
		3.Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	Задание. 1 Разработайте систему количественных и

			качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта (проект по выбору) в сфере защиты интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства при помощи информационных технологий
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (послед. ред.) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.

5. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (послед. ред.) "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

6. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" //

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (послед. ред.) "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3451.

8. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 "О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.03.2022.

9. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.

10. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 07.12.2019) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2019.

11. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

12. Проект Стратегии. Стратегия Умный город – 2030. Вводные материалы и общие принципы. 111 с. URL: https://ict.moscow/docs/Strategy_Smart_City_v5.pdf (дата обращения 02.01.2023).

13. "Концепция общего регулирования деятельности групп компаний, развивающих различные цифровые сервисы на базе одной "Экосистемы" / Текст

документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://economy.gov.ru> по состоянию на 28.05.2021.

14. «ГОСТ Р ИСО 8373—2014 «Национальный стандарт Российской Федерации, роботы и робототехнические устройства. Термины и определения». URL: [http:// docs.cntd.ru/document/1200118297](http://docs.cntd.ru/document/1200118297) (доступ: 05.05.2018).

15. "ГОСТ Р 57450–2017 / IEC / TS 62224:2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Серверные домашние системы мультимедиа. Концептуальная модель цифрового управления правами" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2017 N 296-ст) М.: Стандартинформ, 2017.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

16. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 11.10.2022). — Текст : электронный.

17. Основы управления проектами: учебник / А.В. Аверин, В.В. Жидиков, И.В. Корнеева [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А.. Полевого. - Москва: Кнорус, 2020. - 258 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947546> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный.

18. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511651> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

19. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

20. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512269> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

21. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509698> (дата обращения: 11.01.2023). — Текст : электронный

22. Древс, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Древс, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517523> (дата обращения: 11.01.2023) — Текст : электронный

23. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Юрайт, 2022. — 332 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 11.01.2023). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_iskusstvennogo_intellekta/
2. Официальный сайт мэра Москвы [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/14299/5685050/>
3. Исследовательский центр проблем регулирования робототехники и искусственного интеллекта [Электронный ресурс] URL: <https://robogeek.ru/companies/ano-robopravo#>
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и

нормам противопожарной безопасности.